Аналитическая справка по РПР по математике( II этап)

 В региональной проверочной работе по математике от 17.03.2021г.

 МБОУ «ООШ с. Чадаевка» приняла участие 1 учащаяся 9 класса.

**Цель проверки**: проверить уровень подготовки и качества знаний к РПР по математике в 9 классе.

Анализ проверочной работы по математике выглядит следующим образом:

Работа состояла из 19 заданий 1 части

1 модуль «Алгебра»-14 заданий

2 модуль « Геометрия»- 5 задания

2 часть -6 заданий (3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии)

Решили верно: Часть 1 - 12 заданий -1 ученик /100%

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИучащегося | **Первич****ный балл за модуль алгебра****(14баллов)** | **Модуль алгебра****( отметка)** | **Первич****ный балл за модуль геометрия****(5 баллов)** | **Модуль****Геометрия****(отметка)** | **II** **часть** | **Всего****Баллов****(19 баллов)** | **отметка** |
| Соколова Елизавета | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 12 | 3 |

Результаты работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИучащегося | Модуль «Алгебра» |  Модуль «Геометрия» | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |
| Соколова Елизавета | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| % | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № зада-ния | Тематика | % выполнения |
| 1 | Умение работать с текстом, находить нужные объекты на чертеже | 100 |
| 2 | Практико-ориентированная задача | 100 |
| 3 | Умение находить площадь прямоугольника | 0 |
| 4 | Умение находить площадь объекта  | 0 |
| 5 | Практико-ориентированная задача | 0 |
| 6 | Числа и вычисления | 100 |
| 7 | Умение выполнять вычисления и преобразования с иррациональными числами. Сравнение чисел. | 100 |
| 8 | Умение выполнять вычисления и преобразования .Степень числа  | 100 |
| 9 |  Умение решать уравнения | 100 |
| 10 | Умение находить вероятности случайных событий в простейших случаях | 100 |
| 11 | Гра­фи­ки функций | 100 |
| 12 | Рас­че­ты по формулам | 100 |
| 13 | Не­ра­вен­ства | 0 |
| 14 | Числовая последовательность | 0 |
|  | Модуль « Геометрия» |  |
|  |  |  |
| 15 | Умение выполнять действия с геометрическими фигурами: треугольник, углы треугольника | 100 |
| 16 | Умение выполнять действия с геометрическими фигурами: углы в окружности, радиус, диаметр окружности. | 0 |
| 17 | Умение выполнять действия с геометрическими фигурами | 100 |
| 18 | Умение выполнять действия с геометрическими фигурами,: средняя линия треугольника | 0 |
| 19 | Ана­лиз геометрических высказываний | 100 |
| 20 | Решение уравнения | 0 |
| 21 | Решение задачи | 0 |
| 22 | Построение графика | 0 |
| 23 | Геометрическая задача | 0 |
| 24 | Геометрическая задача | 0 |
| 25 | Геометрическая задача  | 0 |

Решение.

Рекомендации:

1.В систему работы по подготовке ОГЭ включить повторение материала по разделам и темам, на которые были допущены ошибки.

2.Широко применять в процессе отработки учебного материала и его повторения в 9 классе материалы открытого банка заданий ОГЭ: oge.sdamgia.ru

3.Рекомендуется использовать в работе с учащимися на уроке, во внеурочной деятельности и организации домашнего задания ресурсы Интернет, программно-педагогические средства.

Заместитель директора по УВР: /Иванова П.П./